

Рассмотрена на заседании МО  
учителей естественно-научного  
цикла

Протокол № 6 от 17.06.2019  
Руководитель МО  
Гадышева Н.С.

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
Фисенко О.О.

« 28 » 06 2019г.

Утверждаю  
Директор МОУ СШ №105  
О.А. Мелишников

« 30 » 2019г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 105 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Химия**

предмет (образовательный модуль, спецкурс, практикум, исследовательская, проектная деятельность)

для обучающихся 14-15 лет

срок реализации 1 год

**Ф.И.О. учителя Жученко Виктория Викторовна**  
(составителя рабочей программы)

**2019 /2020 учебный год**

## 9 КЛАСС

### Пояснительная записка

Рабочая программа индивидуального обучения по химии разработана на основе:

Рабочая программа по химии для 9 класса разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- Примерной программы основного общего образования по химии;
- Авторской программы: Габриелян О. С.. «Химия»8 – 11 классы, 2007.

Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 105 на 2019-2020 учебный год;

Учебного плана МОУ СШ № 105 на 2019-2020 учебный год;

Федерального перечня учебников, рекомендованного (допущенного) к использованию в образовательном учреждении, реализующего программы общего образования на 2019-2020 учебный год.

***Программа рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год). Данная программа способствует более полному усвоению учащимся целей изучения химии в 9 классе основной школы.***

**Цели изучения физики в 9 классе основной школы – выработка компетенций: общеобразовательных:**

**Цели:**

- освоение важнейших знаний о химической символике, химических понятиях, фактах, основных законах и теориях;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, а также умениями производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

**Задачи:**

- развить познавательный интерес и интеллектуальные способности в процессе усвоения химических знаний и проведения химического эксперимента; самостоятельное приобретение новых знаний по химии в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
  - воспитать убежденность в познаваемости химической составляющей картины мира; отношение к химии как к элементу общечеловеческой культуры;
  - применить полученные знания и умения для химически грамотного использования веществ и материалов, применяемых в быту, сельском хозяйстве и на производстве; решение практических задач повседневной жизни, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
- 
- работать с веществами; выполнять простые химические опыты;
  - учить школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.

**Результаты освоения курса**

В результате изучения курса химии в 9 классе обучающийся должен

**знать/понимать:**

- *химическую символику*: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций с участием металлов, неметаллов и переходных

металлов;

- *важнейшие химические понятия:* атом, молекула, химическая связь, вещество и его агрегатные состояния, классификация веществ, химические реакции и их классификация, электролитическая диссоциация;
- *основные законы химии:* сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

**уметь:**

- *называть:* знаки химических элементов, соединения изученных классов, типы химических реакций;
- *объяснять:* физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым он принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; причины многообразия веществ;
- *характеризовать:* химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; общие свойства неорганических и органических веществ;
- *определять:* состав веществ по их формулам; принадлежность веществ к определенному классу соединений; валентность и степень окисления элементов в соединениях;
- *составлять:* формулы оксидов, водородных соединений неметаллов, гидроксидов, солей; схемы строения атомов первых двадцати элементов периодической системы; уравнения химических реакций с участием металлов и неметаллов;
- *обращаться* с химической посудой и лабораторным оборудованием;
- *распознавать опытным путем:* кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ионы аммония;
- *вычислять:* массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю растворенного вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;
- *использовать приобретенные знания и умения* в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - безопасного обращения с веществами и материалами;
  - экологически грамотного поведения в окружающей среде, школьной лаборатории и в быту.

### Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела программы	Тема урока	Дата проведения
			План Факт
1	Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в 9 класс (6 часов)	Инструктаж по технике безопасности. Характеристика химического элемента на основании его положения в П.С.Х.Э. Д.И. Менделеева.	
2		Характеристика химического элемента на основании его положения в П.С.Х.Э. Д.И. Менделеева.	
3		Переходные элементы.	
4		Периодический закон и периодическая система хим. элементов Д.И. Менделеева.	
5		Свойства оксидов, оснований, кислот и солей в свете теории электролитической диссоциации и процессов	

6		окисления-восстановления. Свойства оксидов, оснований, кислот и солей в свете теории электролитической диссоциации и процессов окисления-восстановления.	
7	Металлы (15 часов)	Положение металлов в П.С.Х.Э. Д.И.Менделеева и особенности строения их атомов. Физические свойства металлов	
8		Химические свойства металлов.	
9		Общие понятия о коррозии металлов. Сплавы, их свойства и значение.	
10		Металлы в природе. Общие способы их получения	
11		Общая характеристика элементов главной подгруппы I группы.	
12		Соединения щелочных металлов.	
13		Общая характеристика элементов главной подгруппы II группы.	
14		Соединения щелочноземельных металлов.	
15		Алюминий, его физические и химические свойства.	
16		Соединения алюминия	
17		Железо, его физические и химические свойства.	
18		Генетические ряды железа (II) и железа (III).	
19		Обобщение, систематизация и коррекция знаний, умений и навыков учащихся по теме «Химия металлов».	
20		Решение задач на определение выхода продукта реакции.	
21	Решение задач на определение выхода продукта реакции.		
22	Практикум №1 «Химические свойства и способы получения соединений металлов» (3 часа)	Практическая работа №1 «Осуществление цепочки химических превращений металлов».	
23		Практическая работа №2 «Получение и свойства соединений металлов».	
24		Практическая работа №3 «Решение экспериментальных задач на распознавание и получение веществ».	
25	Неметаллы (22 часа)	Общая характеристика неметаллов. Воздух. Кислород. Озон.	
26		Водород.	
27		Общая характеристика галогенов.	
28		Важнейшие соединения галогенов.	
29		Кислород.	
30		Сера, её физические и химические свойства.	
31		Оксиды серы (IV и VI). Серная кислота и её соли.	
32		Азот и его свойства.	
33		Аммиак и его свойства.	
34		Соли аммония, их свойства.	
35		Азотная кислота и её свойства.	
36		Соли азотной и азотистой кислот. Азотные удобрения	
37		Фосфор, его физические и химические свойства.	
38		Соединения фосфора.	
39		Углерод, его физические и химические свойства.	
40		Оксиды углерода. Физические и хим. свойства в сравнении	
41		Карбонаты	
42		Кремний, его физические и химические свойства.	
43		Силикатная промышленность.	
44		Решение расчетных задач.	
45		Решение расчетных задач.	
46		Обобщение, систематизация и коррекция знаний, умений и навыков учащихся по теме: «Химия неметаллов»	
47	Практикум №2 «Химические свойства и способы получения соединений неметаллов» (3 часа)	Практическая работа №4 «Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа кислорода».	
48		Практическая работа №5 «Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа азота и углерода».	
49		Практическая работа №6 «Получение, собиранье и распознавание газов».	
50	Органические соединения (10 часов)	Предмет органической химии. Особенности органических веществ.	
51		Предельные углеводороды – метан и этан.	
52		Непредельные углеводороды – этилен.	
53		Понятие о предельных одноатомных спиртах.	
54		Одноосновные предельные карбоновые кислоты на примере уксусной кислоты.	
55		Реакция этерификации и понятие о сложных эфирах.	
56		Жиры.	
57		Понятие об аминокислотах и белках. Реакции поликонденсации.	

58		Понятие об углеводах.	
59		Полимеры.	
60		Полимеры.	
61	Обобщение знаний за курс основной школы (8часов)	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.	
62		Типы химических связей и кристаллических решёток.	
63		Классификация химических реакций по различным признакам.	
64		Простые и сложные вещества. Металлы и неметаллы.	
65		Генетические ряды металла, неметалла и переходного металла.	
66		Химические свойства неорганических веществ в свете ТЭД.	
67		Химические свойства неорганических веществ в свете ТЭД.	
68		Химические свойства неорганических веществ в свете представлений о процессах окисления-восстановления.	

### Список литературы:

1.Гудкова А.С., Ефремова К.М., Магдесиева Н.Н., Мельчакова Н.В. 500 задач по химии: Пособие для учащихся. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1981.

2.Кузьменко Н.Е., Еремин В.В. 2000 задач и упражнений по химии. Для школьников и абитуриентов. – М.: 1 Федеративная Книготорговая Компания, 1998.

3.Хомченко Г.П., Хомченко И.Г. Сборник задач по химии для поступающих в вузы. – М.: Новая волна, 1996.

4.Цитович И.К., Протасов П.Н. Методика решения расчетных задач по химии: Кн. для учителя. – 4-е изд., перераб – М.: Просвещение, 1983.

5.Штемплер Г.И., Хохлов А.И. Методика расчетных задач по химии 8-11 классов. – М.: Просвещение, 2001.

- Автор: Колчанова Л.В. – учитель химии школы-лицея №25, доцент кафедры общей, неорган. и аналит. химии БелГУ
- Планирование составлено на основе программы курса химии для 9 классов (базовый уровень) автор Габриелян О.С..
- Учебник \_химия 9 класс (базовый курс); автор О.С. Габриелян; \_М., Дрофа 2008г.
- Дополнительная литература \_Контрольные и проверочные работы. Габриелян О.С., Лыскова Г.Г. М., Дрофа., 2008г